

# TRANSPORT 3.11

## ➤ SAMENVATTING EN PROEFTOETS



### KLAS

❖ 2A

❖ 2B

❖ 2C

❖ 2D

❖ 2G

**Algemene Techniek**

*Mnr. H. Baromeo*

# 3.11. Transport & Samenvatting

Het verplaatsen van goederen, dieren en van mensen noem je  $t$  Transporteren

Technische hulpmiddelen om iets of iemand te vervoeren noem je  $v$  vervoermiddelen

of  $tr$  Transportmiddelen

Technische hulpmiddelen die nodig zijn om het transport goed en veilig te laten verlopen noem je  $i$  infrastructuur

Vier kenmerken van transportmiddelen zijn: ze hebben een  $m$  medium nodig,

ze hebben een  $e$  energiebron, je kunt ze  $s$  sturen

en ze hebben een  $l$  Laadruimte (stabiliteit)

Medium betekent: transportmiddelen gaan over  $l$  land, over of door

$w$  water, door de  $l$  lucht door de  $r$  ruimte

Door allerlei uitvindingen worden transportmiddelen steeds  $v$  veiliger,

$s$  Sneller / schoner,  $c$  comfortabeler en  $m$  milieuvriendelijker

Ontwerpers moeten zich houden aan een  $p$  Programma van eisen

Bij transport spelen  $k$  krachten een grote rol.

De *a* **aandrijving** is nodig om transportmiddelen te verplaatsen.

Alle transportmiddelen hebben last van de *w* **weerstand** van de lucht, water of weg.

Door de *z* **Zwaarte kracht** vallen dingen naar beneden.

De *l* **lift** is de kracht die ervoor zorgt dat een vliegtuig opstijgt.

De *o* **Opwaartse kracht** zorgt ervoor dat schepen kunnen drijven.

Technische producten die zorgen dat transport goed werkt, noem je

*in* **Informatie / infrastructuur**

Alles wat je moet regelen om producten, dieren en mensen op tijd op de juiste plaats te krijgen

noem je *l* **logistiek**

De energiebron van bijna alle transportmiddelen is *ch* **chemische** energie.

Dit is slecht voor het *m* **milieu** Voor de toekomst wordt er gewerkt aan oplossingen die milieuvriendelijk zijn.

Nieuwe technieken zoals het gebruik van *z* **zonne** cellen en

*brand* **stofcellen** maken mogelijk dat *z* **zonne** -energie gebruikt kan

worden als energiebron van transportmiddelen.